



ACCOMPAGNER LES PUBLICS EN ALPHABÉTISATION ET EN FRANÇAIS

Comprendre les profils, construire des parcours adaptés et favoriser l'autonomie

Une journée de formation pour mieux comprendre les différents profils d'apprenants et repartir avec des repères, des ressources et des pistes concrètes pour sa pratique.

POUR QUI ?

Enseignants, formateurs et bénévoles accompagnant des publics allophones ou francophones peu ou pas scolarisés, en FLE, FLS, alphabétisation ou renforcement des compétences fondamentales.

AU PROGRAMME

01 — COMPRENDRE

Profils, parcours, acquis et besoins des apprenants.

02 — CONSTRUIRE

Objectifs, progressions et contenus : oral, lecture, écriture, vocabulaire et morphosyntaxe.

03 — ENSEIGNER

Andragogie, posture, apprentissage, confiance et autonomie.

04 — ENRICHIR SA PRATIQUE

Ressources, supports, différenciation, grammaire visuelle et références culturelles.

LA FORMATION COMPREND

- 6 h de formation en présentiel
- Des apports et exemples concrets
- Des fiches repères et ressources pédagogiques
- Des supports directement exploitables
- Des temps d'échange et de mise en pratique



DATE

samedi 17 octobre 2026



HEURE

10h-13h + 14h30-17h30



LIEU

FLE Nantes
1 rue du Calvaire
44000 NANTES



TARIF

145€ / participant
(Journée de formation + supports)



GROUPE

8 participants maximum

INSCRIPTION & INFORMATIONS

odegos-fle.fr • 06 68 36 06 15

LE PROGRAMME EN DÉTAIL

01 — COMPRENDRE

Profils, parcours et besoins

- FLE, FLS, FLM, alphabétisation, illettrisme : quelques repères
- Publics peu ou pas scolarisés, francophones ou allophones
- Identifier les acquis, les besoins et les objectifs
- Comprendre les spécificités et les ressources de chaque profil

03 — ENSEIGNER

Posture, apprentissage et autonomie

- Andragogie, profils et stratégies d'apprentissage
- Consignes, mémorisation, motivation et valorisation des acquis
- Mettre en confiance sans infantiliser
- Accompagner sans faire à la place : favoriser l'autonomie et préserver le formateur

02 — CONSTRUIRE

Objectifs, contenus et progressions

- Construire un parcours adapté au profil et aux besoins
- Lecture, écriture, oral, vocabulaire et morphosyntaxe
- Progression des compétences fondamentales du français
- Présentation d'un référentiel et de progressions conçus par Odegos

04 — ENRICHIR SA PRATIQUE

Ressources, supports et pratiques pédagogiques

- Supports d'alphabétisation et ressources multi-niveaux
- Choisir, adapter et construire un support en fonction d'un objectif
- Grammaire visuelle et autres approches favorisant la conceptualisation
- Références culturelles et sociales : expressions, arts, histoire...

UNE MISE EN PRATIQUE POUR FAIRE LE LIEN

À partir d'une situation concrète, les participants réfléchissent à la construction ou à l'adaptation d'une activité :

PROFIL → BESOIN → OBJECTIF → COMPÉTENCE → ACTIVITÉ & SUPPORT → AUTONOMIE

Un temps pour mettre en pratique les notions abordées et repartir avec une démarche directement transposable dans sa propre pratique.



VOUS REPARTIREZ AVEC

- ✓ des repères pour mieux identifier les profils
- ✓ des pistes de progression
- ✓ des ressources pédagogiques
- ✓ des fiches pratiques
- ✓ des pistes directement transférables dans votre pratique

Ressources Odegos

